

# Budget 2022-25

Børne- og Ungeudvalget

## Temaforslag drift

### Oversigt over driftstemaer

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
<b>Skole og Uddannelse:</b>				
Haver til maver - 16 forløb/klasser	326	326	326	326
Haver til maver - 26 forløb/klasser	530	530	530	530
Generlet løft af folkeskolen - Overgang til bloktilskud	5.575	8.180	8.180	8.180
<b>Dagtilbudsområdet:</b>				
Bedre normering i dagplejen	3225	3225	3225	3225
<b>Familie, Børn og Unge:</b>				
Ansøgning fra Barnets Blå Hus	470	470	470	470
<b>I alt inkl forslag 1 på "Haver til maver"</b>	<b>10.126</b>	<b>12.731</b>	<b>12.731</b>	<b>12.731</b>

### Navn på tema: Køb af undervisningsforløb - Haver til Maver

Økonomi ved 16 forløb (16 klassers deltagelse)

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Drift	326	326	326	326
Anlæg				
Finansiering				
<b>I alt</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>326</b>

Økonomi ved 26 forløb (26 klassers deltagelse)

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Drift	530	530	530	530
Anlæg				
Finansiering				
<b>I alt</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>

### Resume:

Forslag om tilførsel af ressourcer til køb af forløb hos Haver til Maver.

Folkeskolernes 4. klasser har i 2020 og 2021 deltaget i undervisningsforløb ved Haver til Maver, som er en skolehaveordning i et Åben Skole-samarbejde.

### Sagsfremstilling:

Haver til Maver er et nationalt skolehavekoncept, som startede op i Svendborg i 2020. Konceptet indebærer, at en skoleklasse har ansvaret for eget havestykke, hvor de over

en sæson, sår, luger, høster og tilbereder egne grønsager, urter, frugter og bær under åben himmel.

Forløbet er henvendt til elever, der i foråret er 4. klasser. Forløbet fortsætter i deres 1. halvår som 5. klasser. Hver klasse skal ud i haven 8 gange fra april til oktober.

Skole og Uddannelse har siden etableringen været i tæt dialog med de tre initiativtagere, som driver Haver til Maver, og første år blev 10 prøveforløb indkøbt og gennemført. I 2021 har Skole og Uddannelse valgt at forhøje antallet af udbudte forløb i 2021 fra 10 til 16. Skolerne betaler ikke selv for forløbene, der p.t. finansieres centralt som en del af indsatserne i Mangfoldige Læringsmiljøer.

Elevernes arbejde i haven understøtter visionen om Mangfoldige Læringsmiljøer på flere måder. Med naturen som klasselokale lærer eleverne via egne hænder om jorddyrkning, bæredygtighed og naturkredsløb, og de kommer til at se, føle, dufte og smage de konkrete resultater af deres indsats.

Fra gang til gang indgår forskellige fag i havearbejdet – bl.a. natur/teknologi, matematik, dansk og historie – igennem emner som fx et frøes udvikling, opmåling af jordlodder, lære navne på redskaber samt historisk viden om deres anvendelse – foruden madkundskab, der er et gennemgående element.

Dette giver eleverne mulighed for at tilegne sig praktiske erfaringer og lære om sammenhængen mellem natur, mark og mad i et anderledes læringsmiljø.

#### Der er udarbejdet to muligheder:

Ved tilførsel af fast årligt budget til 16 forløb, svarende til det nuværende niveau vil 16 klasser (en årgang er på ca. 22 almenklasser) hvert år kunne deltage i et Haver til maver forløb á 8 undervisningsdage.

Ved tilførsel af fast årligt budget til 26 forløb vil en samlet årgang (alle 4. klasser) samt elever fra specialtilbuddene kunne deltage i et forløb á 8 undervisningsdage.

Skolerne betaler selv for transport.

#### Påvirkning på andre områder:

Ingen.

#### Økonomi:

Budgettet er beregnet ud fra deltagelse af 16 eller 26 klasser af en forventet forløbspris på 20.380 kr.

#### CO2-Konsekvensvurdering:

Ingen umiddelbare konsekvenser, da elevbefordringen til skolernes samlede tilbud forventes uændret sammenlignet med tidligere år.

# Budget 2022-25

## Børne- og Ungeudvalget

## Temaforslag drift

**Navn på tema:** Generelt løft af folkeskolen – Overgang til bloktilskud

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Forventet bloktilskud	5.575	8.180	8.180	8.180
<b>I alt</b>	<b>5.575</b>	<b>8.180</b>	<b>8.180</b>	<b>8.180</b>

### Resume:

Tildelingspuljen "Generelt løft af folkeskolen" blev besluttet i 2020 – og skulle fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere. På baggrund af det forventede årlige tilskud besluttede Børne- og Ungeudvalget den 17. juni 2020 anvendelsen af midlerne.

Fra 2022 bliver "Generelt løft af folkeskolen" udmøntet som en del af bloktilskuddet, dermed er midlerne ikke længere specifikt bundet til flere lærere på skoleområdet.

### Sagsfremstilling:

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven besluttede den 2. juni 2020 at give tilskud til kommunerne til et "Generelt løft af folkeskolen" med virkning fra skoleåret 2020/21 og frem.

Tilskuddet er til og med 2021 udmøntet i forhold til kommunernes elevtal. Fra 2022 og frem udmøntes det via bloktilskuddet og fordeles til kommuner i forhold til befolkningsandel.

Efter omlægning til bloktilskuddet, vil KL i samarbejde med regeringen følge op på anvendelsen af midlerne, pba udviklingen i det samlede antal lærerstillinger. Det er målet, at antallet af lærerstillinger stiger svarende til midlerne, hvor der er taget højde for demografi dvs. udviklingen i antallet af elever.

KL opfordrer til, at kommunerne sikrer ansættelse af flere lærere svarende til midlerne, så fremtidige udmøntninger af midler kan ske ubureaukratisk gennem bloktilskuddet. Dette forudsætter, at KL kan dokumentere kommunernes arbejde med at ansætte flere lærere.

### Tidligere beslutninger i forhold til anvendelse:

Jævnfør Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. juni 2020 og efterfølgende 5. maj 2021 er midlerne til "Generelt løft af folkeskolen" disponeret på baggrund af forventet årligt tilskud på følgende måde:

Mio. kr.	Tildeles skolerne efter elevtal	Erhvervs-klasse	Ordblind-vejledning	Forventet årligt tilskud i alt
<b>2020</b>	2,68			2,68
<b>2021</b>	3,89			3,89
<b>2022</b>	4,91	0,31	0,14	5,36
<b>2023 og frem</b>	6,54	0,92	0,41	7,87

I overgangsåret 2022 finansieres 0,1 mio. kr. desuden af centrale midler i Skole og Uddannelses budget.

Skolerne har fra medio 2020 disponeret baggrund af de tildelte midler i form af flere ansættelser af lærere jf. intentionen med puljen.

Der er for 2020 og 2021 krav om revisionspåtegnet dokumentation for midlernes

specifikke anvendelse, idet der ellers er krav om tilbagebetaling til Staten.

Påvirkning på andre områder:

Ingen.

Økonomi:

Midlerne til "Generelt løft af folkeskolen" har hidtil været fordelt til kommunerne efter elevtal, med krav om revideret regnskab på anvendelsen af midlerne.

Fra 2022 overgår midlerne til at være en del af bloktilskuddet og er dermed ikke længere specifikt bundet til skoleområdet, men kan anvendes til andre formål.

Overgangen til bloktilskuddet medfører samtidig at kommunens andel beregnes efter befolkningsandel mod tidligere efter andel af folkeskoleelever, derved forventes tilskuddet at stige med 215.000 kr. i 2022 og 310.000 kr. fra 2023 og frem i forhold til tidligere forventning.

CO2-Konsekvensvurdering:

Intet at bemærke

**Navn på tema:** Bedre normering i Dagplejen

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Dagplejen	3.100	3.100	3.100	3.100
Forældrebetaling	-775	-775	-775	-775
Afledt effekt private	700	700	700	700
Øget søskende- og fripladstilskud	200	200	200	200
<b>I alt</b>	<b>3.225</b>	<b>3.225</b>	<b>3.225</b>	<b>3.225</b>

### Resume:

Dagplejen har ikke modtaget midler til bedre normering. Såfremt Dagplejen forholdsvist skal modtage det samme beløb pr. barn som kommunale og selvejende dagtilbud med børnehuse, skal Dagplejen tilføres 3,1 mio. kr. til bedre normering.

Bedre normering i Dagplejen vil betyde, at det i højere grad er muligt at være fleksibel i forhold til, hvor mange børn der indskrives pr. dagplejer. Der er beskrevet nogle eksempler på, hvordan Dagplejen vil arbejde med en bedre normering.

### Sagsfremstilling:

Normeringen i Dagplejen er overenskomstbestemt, idet en dagplejer maksimalt må have fire indskrevne børn. Herudover kan en dagplejer for en kortere periode have et barn i gæstepleje.

Den gennemsnitlige normering i Dagplejen udgør i dag 3,6 barn pr. dagplejer. Forskellen op til de fire børn anvendes primært i forbindelse med til- og fragang af dagplejere, idet en ny dagplejer ikke modtager fire børn fra første arbejdsdag, ligesom der ikke indskrives nye børn ved dagplejere som stopper.

Fra 2020 har alle kommunale og selvejende dagtilbud med børnehuse modtaget midler til bedre normering. I 2021 modtager kommunale og selvejende dagtilbud med børnehuse ca. 14,0 mio. kr. årligt til bedre normering fra statslige puljemidler og budgetforliget for 2021.

Dagplejen har i 2020 og 2021 ikke modtaget midler til bedre normering. Såfremt Dagplejen forholdsvist skal modtage det samme beløb pr. barn som kommunale og selvejende dagtilbud med børnehuse, skal Dagplejen tilføres 3,1 mio. kr. svarende til ca. otte dagplejere.

Bedre normering i Dagplejen på 3,1 mio. kr. betyder, at Dagplejens belægningsprocent sænkes fra 91,4 pct. til 85,0 pct., svarende til at normeringen i Dagplejen sænkes fra 3,6 barn pr. dagplejer til 3,4 barn pr. dagplejer.

Bedre normering i Dagplejen vil betyde, at det i højere grad er muligt at være fleksibel i forhold til, hvor mange børn der indskrives pr. dagplejer. Nedenfor er beskrevet nogle eksempler på, hvordan Dagplejen vil arbejde med en bedre normering.

Det kræver tid og ro at udvikle en tryk tilknytning mellem dagplejer og det helt lille barn. Jo yngre et barn er, jo mere afhængig er barnet af at have et godt samspil med en voksen. Hvis en dagplejer har flere helt små børn indskrevet, kan Dagplejen "låse" en plads for en periode, da færre indskrevne børn giver mere tid til det gode samspil og den gode start med et godt forældresamarbejde.

Hvis Dagplejen i samarbejde med eksempelvis Sundhedsplejen får oplyst, at der er en særlig opmærksomhed omkring et barn, kan Dagplejen for en periode reservere en plads hos en specifik dagplejer. Dette kan øge muligheden for at matche barnet med en dagplejer, der har særlige forudsætninger for at håndtere netop denne opgave.

Ansættelse af flere dagplejere betyder, at dage med gæstebørn kan begrænses. Dage med gæstebørn kan være rigtig gode, da det giver dynamik til børnegruppen, når der kommer nye børn på besøg. Men det kan omvendt være en belastning, hvis børnegruppen for ofte forstyrres.

Hvis en dagplejer har været sygemeldt i en længere periode, kan dagplejeren starte langsomt op med 2-3 indskrevne børn. Herved er der en større chance for, at dagplejeren får succes med at vende tilbage til arbejdet.

I perioder arbejder enkelte dagplejere i andre dagplejers hjem. Dette kan være for at løse kapacitetsmæssige udfordringer eller udfordringer med gæstepleje. Det kan også være for at være en ekstra hjælp, hvis et barn kræver særlig opmærksomhed fra en dagplejer, eller hvis en dagplejer skal til møder, lægebesøg mv.

#### Påvirkning på andre områder:

Temaet har ingen påvirkning på andre områder.

#### Økonomi:

Hvis Dagplejen bevilliges 3,1 mio. kr., giver det en afledt effekt på tilskud til private pasningsordninger og tilskud til pasning af egne børn på samlet 0,7 mio. kr. Forældrebetalingen stiger 0,8 mio. kr., hvilket giver stigende udgifter til søskende- og fripladstilskud for 0,2 mio. kr. Netto vil der således være udgifter for 3,2 mio. kr. årligt.

Såfremt Dagplejen tilføres 3,1 mio. kr. til bedre normering, stiger forældrebetalingen med ca. 121 kr. pr. måned, svarende til en stigning på 4 pct.

#### CO2-Konsekvensvurdering:

Temaet har ingen CO2-konsekvenser.

# Budget 2022-25

## Børne- og Ungeudvalget

## Temaforslag drift

**Navn på tema:** Ansøgning fra Barnets Blå Hus

1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Drift	470	470	470	470
Anlæg				
Finansiering				
I alt	470	470	470	470

### Resume:

Barnets Blå Hus, som er et behandlingstilbud til børn mellem 6-13 år, som lever i misbrugsfamilier eller har reaktioner efter at have levet med det, har ansøgt om muligheden for kommunal medfinansiering svarende til en fuldtidsansat terapeut.

### Sagsfremstilling:

Svendborg Kommune indgik i 2016 en samarbejdsaftale med Blå Kors Danmark omkring etableringen af Barnets Blå Hus, som er et behandlingstilbud til 6-13-årige børn, der lever eller har levet i familier med misbrugsproblemer. Tilbuddet er efterfølgende via hjælp fra fondsmidler blevet udvidet til også at dække helhedsorienteret familieindsats for familier med børn i aldersgruppen 2-7-årige samt samtalegrupper for forældre med terapeutisk gruppeledelse.

Samarbejdsaftalen med Barnets Blå Hus er forankret i Center for Børn, Unge og Familier, i tæt samarbejde med Familieafdelingen. Kommunens bidrag har indtil videre været at bidrage til kvalitetsudvikling og sikring af sammenhæng med de øvrige kommunale tilbud.

Tilbuddet har været finansieret af projektmidler fra Socialstyrelsen samt fondsmidler og midler fra kompensationspuljen, men på længere sigt er denne finansiering usikker og skal tilbuddet fortsætte og udvikles ønskes der en fast grundfinansiering svarende til minimum en fuldtidsansat terapeut.

Selve tilbuddet er gratis og for nuværende er 4 familier tilknyttet forårsgruppen i individuelle forløb med flere på ventelisten til mulig opstart efter sommerferien.

### Påvirkning på andre områder:

Intet at bemærke.

### Økonomi:

Grundbevillingen er finansieret via projektmidler fra Socialstyrelsen og midlerne dækker løn til leder + 14 timers terapeut, samt daglig drift. Der er ansat 3 deltidsterapeuter for at matche behovet, hvilket udgør mere end de 14 timer som grundbevillingen finansierer, og som dækkes af øvrige fondsmidler mv. og derudover er der tilknyttet 12 frivillige til huset.

En fast kommunal medfinansiering svarende til en fuldtidsansat terapeut er på baggrund af Svendborg Kommunes egne tilsvarende medarbejdere udregnet til at svare til en medfinansiering på 470 t.kr. årligt.

### CO2-Konsekvensvurdering:

Ikke relevant.